

ПРИНЯТО

с учетом мнения педагогического
совета МБУ ДО «ДШИ им. Д.Д.
Шостаковича»

Протокол от «27» ноября 2017г.
№ 8/А

УТВЕРЖДЕНО

приказом

от «27» декабря 2017г. № 005-0

директор

МБУ ДО «ДШИ им. Д.Д. Шостаковича»

Кораллова И.Г.



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся при реализации дополнительных
предпрофессиональных программ и дополнительных
общеразвивающих программ в области искусств**

г. Нижний Новгород

2017

ПРИНЯТО

с учетом мнения педагогического
совета МБУ ДО «ДШИ им. Д.Д.
Шостаковича»

Протокол от «__» _____ 2017г.
№ _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом
от «__» _____ 2017г. № _____
директор
МБУ ДО «ДШИ им. Д.Д.
Шостаковича»
_____ Кораллова И.Г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся при реализации дополнительных
предпрофессиональных программ и дополнительных
общеразвивающих программ в области искусств**

г. Нижний Новгород

2017

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок проведения и формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных предпрофессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств имени Д.Д. Шостаковича» (далее по тексту – Школа).
2. Текущий контроль знаний и умений проводится с целью определения уровня и качества освоения обучающимися учебного материала, степени достижения цели обучения, а так же в целях контроля выполнения графика учебного процесса, учебных планов и программ, принятия необходимых мер по совершенствованию преподавания учебных дисциплин.
3. Задача текущего контроля – системное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка, активизация регулярной и целенаправленной учебной деятельности.
4. Основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств (далее по тексту – образовательные программы в области искусств) является промежуточная аттестация.
5. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
 - качества реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.
6. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по каждому учебному предмету по окончании четвертой и/или полугодий учебного года.
7. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Дополнительные предпрофессиональные программы: экзамен, зачет, контрольный урок;
- Дополнительные общеразвивающие программы: академический концерт, контрольный урок.

Контрольные уроки, зачеты и академические концерты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации

8. С целью подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям в рамках промежуточной аттестации предусматривается проведение консультаций. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном Федеральными государственными требованиями (далее по тексту – ФГТ). С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

9. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

Также формой текущего контроля являются контрольные уроки, проводимые преподавателями музыкально-теоретических дисциплин в конце каждой четверти. В выпускных классах формой текущего контроля могут быть прослушивания учащихся (в форме исполнения выпускной программы или ее части). При данном виде прослушивания применяется недифференцированная система оценки исполнения высказыванием обучающемуся пожеланий рекомендательного характера.

В конце каждой четверти по результатам текущего контроля успеваемости преподавателем выставляется оценка в журнал, в общешкольную ведомость и дневник обучающегося.

10. В процессе промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в конце учебного года устанавливается не более трех экзаменов и девяти зачетов. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По учебным предметам, выносимым на итоговую

аттестацию обучающихся (выпускные экзамены) в выпускном классе, по окончании учебного года рекомендуется применять в качестве формы аттестации экзамен с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

11. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам разрабатываются учреждением самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся Учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

II. Планирование промежуточной аттестации

1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала, учебного предмета (например – проведение технического зачета).

III. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

1. Освоение образовательных программ, в том числе, отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и порядке, установленными МБУ ДО «ДШИ им. Д.Д. Шостаковича» самостоятельно (п.10 ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ»)

2. Периодичность проведения форм промежуточной аттестации обусловлена уровнем освоения образовательной программы и проводится по утвержденному Школой расписанию.

3. Знания и умения обучающихся в рамках обозначенных форм промежуточной аттестации оцениваются по дифференцированной (пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно))

и недифференцированной (зачет/незачет) системе оценок. С учетом целесообразности оценка может быть дополнена системой «+» и «-», то даст возможность более конкретно и адекватно отметить выступление (работу) учащегося.

4. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5. Учащиеся первого года обучения, а также учащиеся, переведенные из других школ или от другого преподавателя, могут освобождаться от выступления на академическом концерте за одно полугодие (того, в котором они приступили к занятиям впервые).

6. В отдельных случаях участие в конкурсах, фестивалях и концертах приравнивается к академическому концерту.

7. На академических концертах/зачетах оцениваются:

- Выразительность и осмысленность исполнения;
- Уровень владения инструментом;
- Уровень технического развития учащегося;
- Уровень владения музыкальным текстом;
- Сценическая культура учащегося;
- Уровень соответствия исполняемой программы требованиям класса обучения.

8. Контрольный урок в конце учебного года может выполнять функцию переводного зачета.

9. Прослушивания, технические зачеты проводятся в рабочем порядке, возможно присутствие 1-2 преподавателей. Академические концерты, зачеты по специальным предметам проводятся в присутствии заведующего отделением и 2-3 преподавателей. Переводные экзамены проводятся в присутствии заведующего отделением и всего преподавательского состава отделения, возможно присутствие заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Выпускные экзамены проводятся в присутствии директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующего отделением и всего преподавательского состава отделения.

10. Результаты промежуточной аттестации выставляются заведующими отделений в книгу протоколов, преподавателями - в журнал, индивидуальный план и дневник учащегося. Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении оценок за четверть (полугодие).

11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более одного раза в сроки, определяемые Школой, в пределах одного учебного года с момента образования задолженности.

12. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по уважительной причине, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс условно.

IV. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году. При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее одного-двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются и утверждаются на заседаниях методических объединений (отделений) и/или методического совета не позднее, чем за 6 месяцев до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос).

5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Учреждение определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом Учреждения к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы: - репертуарные перечни;

- экзаменационные билеты;

- практические задания;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;

- экзаменационная ведомость.

6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего методического объединения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

8. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

10. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия передачи и сроки повторной сдачи экзамена определяются на основании решения Педагогического совета Учреждения.