

ПРИНЯТО
с учетом мнения
педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ им. Д.Д.
Шостаковича»
Протокол от «04» апреля 2020г.
№ 0/1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от «04» апреля 2020г. № 015-0

директор
МБУ ДО «ДШИ им. Д.Д.
Шостаковича»
Кораллова И.Г.



**Положение о порядке обучения по индивидуальному плану
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств им. Д.Д. Шостаковича»**

г. Нижний Новгород

2020 г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения
педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ им. Д.Д.
Шостаковича»
Протокол от «__»_____2020г.
№ _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от «__»_____2020г. № ____
директор
МБУ ДО «ДШИ им. Д.Д.
Шостаковича»
_____Кораллова И.Г.

**Положение о порядке обучения по индивидуальному плану
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств им. Д.Д. Шостаковича»**

г. Нижний Новгород

2020 г.

**Положение о порядке обучения по индивидуальному плану
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств им. Д.Д. Шостаковича»**

1. Общие положения.

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Детская школа искусств имени Дмитрия Дмитриевича Шостаковича» (далее — Школа).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.
6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), концертной и конкурсной деятельности, иных видов учебной и исполнительской деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям, детям с высокой степенью успешности в освоении дополнительных образовательных программ в области искусства и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также по иным причинам.

11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.

13. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются Федеральные государственные требования к дополнительным образовательным программам в области искусства.

14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогическими работниками Школы с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

15. Школа может обращаться в Учебно-методический центр художественного образования Нижегородской области, Нижегородское музыкальное училище (колледж) им. М.А. Балакирева, Нижегородскую государственную консерваторию им. М.И. Глинки для получения методической и консультативной помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

16. Школа с учетом запросов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться свободными кабинетами и концертными залами для проведения

репетиционной работы, концертной деятельности, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закреплённом в его Уставе. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

19. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

20. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется на официальном сайте Школы.

21. Промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется со 2 по 5/8 класс – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения дополнительных образовательных программ и др.).

3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану на следующий учебный год принимаются в течение учебного года до 15 мая.

4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

6. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Школы.

7. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- решение педагогического совета образовательной организации;
- приказ руководителя образовательной организации;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное руководителем образовательной организации;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

3. Требования к индивидуальному учебному плану

1. С целью индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы в области искусства индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части основного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2. Индивидуализация содержания дополнительной общеобразовательной программы в области искусства может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3. В индивидуальный учебный план дополнительных общеобразовательных программ в области искусства входят следующие обязательные предметные

области: музыкальное исполнительство (сольное и коллективное), теория и история музыки.

4. По выбору родителей (законных представителей) изучаются предметы ритмика, дополнительный инструмент, постановка голоса и пр.

5. Нормативный срок освоения дополнительной образовательной программы в области искусства составляет 5/8 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной образовательной программы в области искусства составляет не более 1 года.

6. Нормативный срок освоения дополнительной образовательной программы в области искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

1. Школа осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных/специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

5. Итоговая аттестация обучающихся

1. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок проведения итоговой аттестации.

2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим дополнительным образовательным программам.

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы Школы в соответствии с индивидуальным учебным планом

осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.